

T.C
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
KEMAL YURTBİLİR ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş



Ülkelerin geleceklere eğitim için alınan kararlar, eğitim adına yapılan yatırımlarla şekillenir. Daha iyi bir gelecek için ise değişime ihtiyaç vardır. Değişime karşı koyulup, bugün yapılanlara yarında devam edilmek isteniyorsa planlamaya gerek yoktur. Plan, yapılacak bir işin bir kurgunun önceden planlanmasıdır. Neyin, nerde, ne zaman niçin, nasıl ve kiminle yapılacağına planlanmasıdır. Bu planlama kısa vadeli, uzun vadeli, tek uygulamalı veya sürdürülebilir olabilir.

Eğitim faaliyetlerinin mutlaka planlı bir faaliyet olması gerekir. Kurumların stratejik planları emsal kurumların durumunu, mevcutların uygulanabilirliğini ve artıları eksileri analiz edilerek geleceğin kurgulanması ve plan her geçen gün eğitim faaliyetine yeni bir katkı katma değer katacak biçimde kurgulanmalıdır. Stratejik plan, benimsenen temel ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonu içeren, sürdürülebilir ve ölçülebilir plan olması gerekir.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde katılımın sağlanması ve kullanılan yöntemin paylaşıma dayalı olması, planların uygulanabilirliği ve başarısı bakımından önemli olduğu kadar; yönetimin temel ilkesi olan “takım halinde çalışma” için de bir ön şarttır.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kazım YERLİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	14
PAYDAŞ ANALİZİ	15
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	16
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
<i>İçsel Faktörler</i>	19
<i>Dışsal Faktörler</i>	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	28
<i>Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir kayıt oranı % 100 dür</i>	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	31
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i>	31
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	36
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kazım YERLİ	Okul Müdürü	Ali AKÇİMEN	Müdür Yardımcısı
Davut Burhan ULUĞ	Müdür Başyardımcısı	Rıza Arda ORTAÇ	Grafik Tasarım Alan Şefi
Ümüt GÖZTEPE	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi	Hatice Özlem KOÇ	Giyim Üretim Teknolojileri Alan Şefi
Fatma TOPAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Taner CİHAN	Edebiyat Öğretmeni
Hülya DÖNMEZ	Öğrenci Velisi	Kemal KAVAS	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Eylem AYDOĞAN	Rehber Öğretmen
		Hüseyin EROL	Biyoloji Öğretmeni
		Dilek YILMAZ	Edebiyat Öğretmeni
		İlhan ÇITAK	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Birkan ERGÜN	Sağlık Bilgisi Öğretmeni
		Demet ÖZTÜRK	Güzellik Saç-Bakım Öğretmeni
		Özlem KOÇER	Kuyumculuk Alan Şefi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, adını 1908-1991 yılları arasında yaşamış olan Nuh'un Ankara Makarnası ve Nuh Çimento'nun sahibi yardımsever iş adamı Kemal YURTBİLİR' den almış ve 10.09.2001 tarihinde Özel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyetine başlamıştır. 2001'den 2009 yılına kadar Telsizler Örnek Mahallesi'ndeki binada eğitim öğretim faaliyeti yürütülmüştür. Okulumuz, 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren Aydınlikevler'deki yeni binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde Kuyumculuk Teknolojileri Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı, Giyim ve Üretim Teknolojileri Alanı, Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri Alanı ile Grafik Tasarım ve Fotoğrafçılık alanı olmak üzere beş alan bulunmaktadır. Altındağ Yıldırım Beyazıt Endüstri Meslek Lisesi'nde Mobilya ve İç Mekân Tasarımı ile Metal Teknolojileri alanlarında da yarı zamanlı olarak eğitim ve öğretimlerine devam eden kaynaştırma öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Okulumuz 2008 yılında 'Toplam Kalite Yönetimi' ekip dalında Türkiye 1.'si olarak ödül almaya hak kazanmıştır. Okulumuz ulusal ve uluslararası alanda sosyal, kültürel ve sportif çalışmalara katılmış ve öğrencilerimiz çeşitli ödüller kazanmıştır. Bu alanlardaki çalışmalarımız devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi:Altındağ			
Adres:	Çağdaş Sokak No:113 /Aydınlıkevler/ Altındağ/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	XV5M+P6 Ankara		
Telefon Numarası:	03123162960	Faks Numarası:	03123175575		
e- Posta Adresi:	870808@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kemalyurtbilroeml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	870808	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 10.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	77		
Öğrenci Sayısı:	Kız	86	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	62		Erkek	18
	Toplam	148		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	35	48
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	6	18
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	47	71

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi	VAR	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	9600	Pansiyon	VAR	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	5600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	160			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	5	4	9	11/D	5	3	8
9/B	6	2	8	11/E	7	0	7
9/C	6	3	9	11/F	3	7	10
9/D	3	5	8	11/G	7	0	7
9/E	5	4	9	12/A	7	2	12
10/A	6	2	8	12/D	2	2	4
10/B	0	5	5	12/E	6	0	6
10/E	4	1	5	12/F	7	5	12
10/F	4	4	8	12/G	5	0	5
10/G	4	2	6	9 HAFİF ZİHİNSEL	0	2	2
11/A	10	3	13	10 HAFİF ZİHİNSEL	0	2	2
11/B	0	8	8	12 HAFİF ZİHİNSEL	0	2	2

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	10
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbs

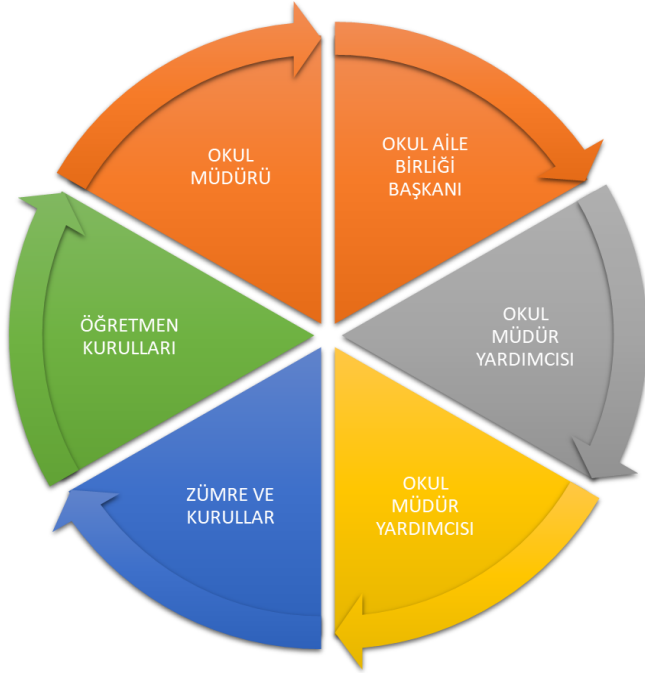
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.030.456	3.029.003
2017	3.414.539	3.399.539
2018	4.109.297	4.092.330

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Sonuç	Mevcut Durum	Hedef
1	Daha çok izin talebi.	%10	% 20
2	Sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması.	Aylık: 2	Ayda :4
3	Sınıf öğrenci sayısının azaltılması	10	5
4	Yemeklerin daha lezzetli olması	% 60	%100
5	Gezileri daha çok yapılması	Aylık: 1	Aylık: 2
6	Ailelerine işaret dili öğretilmesi talebi.	% 00	% 20
7	Derslerin içeriğinin işitme engellilere uygun olarak düzenlenmesi.	% 15	% 40
8	Kamu sınavlarının İşitme Engelliler için adil hale getirilmesi.	% 2	% 10
9	Okul bitiminde düzenli iş.	% 5	% 10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Sonuç	Mevcut Durum	Hedef
1	Sanat atölyeleri oluşturulması.	00	01
2	Mesleki yönlendirmelerin doğru yapılması.	% 70	% 100
3	Mesleki hizmet içi eğitimlerin verilmesi.	% 10	% 30
4	Adaletli yönetimin oluşturulması.	% 70	% 100
5	Sosyal iletişimin geliştirilmesi.	% 70	% 100

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Sonuç	Mevcut Durum	Hedef
1	Sosyal ve kültürel faaliyetler artırılın.	Aylık: 2	Ayda :4
2	Dersler blok şeklinde yapılmasın.	% 40	%00
3	Derslerde özel eğitim öğretmeni olsun.	% 5	% 50
4	Öğrencilere iyi rehberlik yapılsın.	%70	%100
5	Mesleki kurslar açılsın.	%00	% 20
6	Okulun fiziki yetersizlikleri giderilsin.	% 15	% 5
7	Atölye ortamları iyileştirilsin.	% 70	%100
8	Okul çevresi düzenlensin.	% 70	%100
9	Çift engelli öğrenciler sosyal-kültürel faaliyetlere katılımı artırılın.	% 70	%100
10	Öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri geliştirilsin.	%80	%100
11	Velilere daha fazla bilgilendirme yapılsın.	%80	%100
12	Eğitim-öğretim faaliyetlerinde velilerin görüşleri alınsın.	%85	% 100
13	Velilerin okul faaliyetlerine katılımının artırılması amacıyla çalışmalar yapılması.	%50	%70

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Pansiyon olması, spor salonu olması, okul aracının olması, ücretsiz yemek imkanı, ücretsiz servis imkanının olması, sosyal-kültürel faaliyetlerin ücretsiz yapılması, mesleki eğitim verilmesi, öğrenci sayısının azlığı, sınıfların kalabalık olmaması.
Çalışanlar	Lojman olması, binanın fiziki imkanının yeterli olması, okulun konumu, ulaşım imkanının yeterli olması, kurum kültürünün olması, güçlü öğretmen kadrosunun olması.
Veliler	Temiz bir ortamlarının olması, ücretsiz servis imkanının olması, mesleki eğitim yapılması, ücretsiz yemek imkanı.
Bina ve Yerleşke	Okulun konumu, ulaşım imkanının yeterli olması, yeterli alana sahip olması, kapalı spor salonunun olması, pansiyonun olması, lojmana sahip olması, Çok amaçlı salona sahip olması.
Donanım	Akıllı tahtalara sahip olması, Bilişim, Grafik-Fotoğraf, Giyim-Üretim, Güzellik-Saç bakımı ve Takı-Tasarım Atölyelerinin olması, Spor aletlerinin olması.

Bütçe	Yatılı Pansiyon olması ve Ödenek sıkıntısı olmaması nedeniyle. Bütçe ihtiyaçları karşılanabilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Deneyimli idareye sahip olması, okul aile birliğinin güçlü yapısı.
İletişim Süreçleri	Paydaşların telefon, mesaj, mail, posta, sosyal medya araçları ile zamanında bilgilendirmelerin yapılıyor olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çift engelli öğrencilere sahip olması, özel eğitim okulu olması, işaret diliyle iletişim sorunları, müfredatın öğrencilere uygun olmaması, staj yeri konusunda problemler yaşanması, sosyal-kültürel faaliyetlerin yapılmasında zorluklar yaşanması, mezun olan öğrencilerin alanı ile ilgili iş istihdamında yaşanan zorlukların olması, öğrencilerin ailesiyle iletişim kuramaması, öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının olmaması, öğrencilerin staj faaliyetlerinde sorunlar yaşanması, çift engelli öğrencilerin diğer öğrencilerle aynı sınıf ortamında olması.
Çalışanlar	Özel eğitim konusunda alan eğitiminin yetersiz olması, öğretmenlerin isteksizliği, iletişim sıkıntısı yaşanması, işaret dili konusunda öğretmenlerin yetersiz olması, çalışanlar arasında iletişimin yetersiz olması, okul içi çalışanlar arası gruplaşmaların olması,
Veliler	Velilerin ilgisiz olması, velilerin okulda bulunması, velilerin öğrencilerle iletişim kuramaması ve öğrencileri kendilerin uzak tutmaya çalışması,
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının yetersiz olması, zümre odalarının olmaması, okul binasının eski olması, yemekhanenin bodrum katta olması, atölye donanımlarının yetersiz olması
Donanım	Kütüphane de kitap yetersizliği
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Özel eğitim konusunda alan eğitiminin yetersiz olması, işaret dili bilen ve özel eğitim tecrübesi olan personelin başka kurumlarda görevlendirilmesi, iş piyasaları ile yetersiz iletişim, mevzuattan kaynaklanan zorlukların olması, ihtiyaç olmayan öğrencilere servis tahsis edilmesi.

İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün zayıf olması, işaret dilinin iletişimde yeteri kadar kullanılmaması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Devlet büyüklerinin özel eğitim okullarına ilgisinin fazla olması.
Ekonomik	Ödeneklerin yeterli olması.
Sosyolojik	Huzurlu ve sakin bir çevrede yer alması
Teknolojik	Meslek eğitim verilmesi, Fatih projesi altyapısı olması ve akıllı tahtaların olması.
Mevzuat-Yasal	Ekders ücretlerinin %25 fazla olması ve sınıf öğrenci mevcudunun 15 ve altında olması
Ekolojik	Okul bahçesinde kullanılacak yeşil alan olması ve alanın temiz olması.

Tehditler

Politik	Öğrenci sayısının azalması ve okulun kapanma riski.
Ekonomik	Veli desteğinin azalması
Sosyolojik	Öğrencilerin çevreyle iletişim kurmakta zorlanması. İstihdamda yaşanan zorluklar.

Teknolojik	Öğrenci ve öğretmenlerin teknolojiyi kavrama ve kullanma becerisinde sorunlar yaşanması.
Mevzuat-Yasal	Tecrübeli idareci ve öğretmenlerin başka okullara atanması
Ekolojik	Yetersiz çevre bilinci.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranında sorunlar çözülmüştür.
2	Devam öğrenciler için okulun cazibesine bağlıdır. Öğrenciler daha çok diploma almayı hedeflemektedir. Süreç içerisinde bu görüşleri değişmektedir. Mesleki eğitimin önemini kavramaktadır. Ciddi sorun yaşamamaktayız.
3	Okula uyum birinci yılın sonunda tamamlanır.
4	Öğrencilerimizin tamamı özel eğitim öğrencisidir. Yabancı öğrencilerde önemli bir fark yoktur.
5	Hayat boyu öğrenme kültürü gelişmemiştir. Eğitim işe yerleştiğinde tamamlanma aşamasına gelir

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı oldukça sınırlıdır. Başarılı olanlar kaynaştırma eğitimi ile normal okullara yönlendirilir.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim paralel değildir. Sosyal gelişim ihtiyaç alanlarına bağlıdır. Sosyalleşme geridir. Kültürel gelişim çok yavaş ilerler ve Aile, öğrenci, sosyal ortam vb. etkileşimlere bağlı değişkendir. Her birey farklı gelişir. Fiziksel gelişim normal formlardadır. Kontrol ile ilgili sorunlar yaşanır.
3	Sınıf tekrarı genelde yoktur. BEP yapılarak aşılmıştır. Başka nedenlerle sınıf tekrarı olur. Sağlık sorunları gibi.
4	İstihdamda İşitme Engelli bireyler ciddi sorunlar yaşamaktadır. Bunun temel nedeni akademik gelişmelerinin zayıf olması ve normal bireylerle aynı sınava tabi olmalarıdır. İşitme Engelli mezunlar kendi imkanları ile ve düşük oranda devlet desteği ile istihdam olabilmektedir.
5	Öğretim yöntemleri Görsel ağırlıklıdır. Öğrenci derinlemesine gelişme göstermekte zorlanır. Bu nedenle mesleki eğitime ağırlık verilmelidir. Yönlendirmede mevcut mevzuat idareyi bağlar. Engellilerin daha sade ve kısa pratiğe dayalı bir eğitimle mesleğe atılması gerekir.
6	Ders araç ve gereçleri ağırlıklı Fatih altyapısı kullanılır. Görseldir. İşaret dili ve yazı dili geçerli enstürumanlardır. Atölye ve Laboratuvarlarda mesleki eğitim yapılır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuz iç iletişimi sorunsuzdur. Toplantılar, yazışmalar, sosyal ve kültürel faaliyetler, sportif aktiviteler vb sıklıkla yapılır.
2	Kurumsal Yönetim gelişmiştir. Her yetkili kendi alanına hakimdir. Sorunlar konuşularak çözülür.
3	Yerleşke ve binalar elli yıldan fazla bir geçmişe sahiptir. Bu nedenle yaşanan sorunlar yöneticilerin özverileri ile aşılmaktadır. Okulumuz 200 Öğrenciyi eğitecek kapasitededir. Okulumuz Yatılı Kız Pansiyonuna sahiptir. Kapasitesi 84 kız öğrencidir.
4	Donanımı öğrencileri eğitecek yeterliliğe sahiptir. Daha da geliştirilmesi hedefimizdir.
5	Okulumuzda temizlik ve Hijyen kurallarına azami titizlik gösterilir. Son üç yılda Beyaz bayrak almıştır. İş Sağlığı ne güvenliği uygulamalarına azami dikkat gösterilmektedir.
6	Okul Güvenliği 24 saat esasına dayalı gece bekçisi vardır. Okulumuzda Yangın ihbar sistemi, 32 kameralı video izleme sistemi mevcuttur.
7	Okulumuz Öğrencileri Devlet tarafından Ücretsiz servisle taşınır. Servis planlamalarını okulumuz Koordineli yapar.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzun hedefi; İşitme engelli öğrencilerimizin gelişim sürecinde çok yönlü eğitim ve öğretim uygulamaları ile özgüvenlerini sağlama, hayatlarını devam ettirmeleri için gerekli olan temel bilgi beceri ve nitelikleri kazandırmak, toplumla sosyal ve ekonomik olarak bütünleştirmektir.

VİZYONUMUZ

Türkiye'nin en kaliteli işitme engelliler okulu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) **GÜVENİLİRLİK**

7- **KATILIMCILIK**

13- **GİRİŞİMCİLİK**

19- **EVRENSELLİK**

2) **EŞİTLİK VE ADALET**

8- **ÖNCÜLÜK**

14- **SÜREÇLERLE YÖNETİM**

20- **İŞBİRLİĞİ**

3) **ŞEFFAFLIK**

9- **YENİLİKÇİLİK**

15- **TARAFSIZLIK**

4) **TAKIM ÇALIŞMASI**

10- **PLANLI ÇALIŞMA**

16- **ÇEVREYE DUYARLILIK**

5) **İLETİŞİM**

11- **ÖLÇÜLEBİLİRLİK**

17- **NEZAKET VE ZERAFET**

6 **SAYGINLIK**

12- **HESAP VEREBİLİRLİK**

18- **MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE BAĞLILIK**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Öğrencilerimiz okulumuza devam ettiklerinde ve okulumuzdan mezun olduklarında kendilerini iyi bir meslek edinmiş ve sosyal olarak mutlu olabilecekleri bir işe yerleşme ve çalışma imkanına kavuşturacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir kayıt oranı % 100 dür

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	29	38	40	40	40	40
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	10	12	5	4	3	2
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	85	90	95	96	98	100
PG.1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci sayısı (halk eğitim)	5	8	10	13	16	18
PG.1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	5	8	10	15	16	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	2019 Tahmini Maaliyet
1.1.1.	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Öğretmen ve İdareciler	01 Eylül-20 Eylül	1000 TL
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası	0
1.1.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecek rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Strateji kuruluş Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Dönem Sonunda	200.000 TL
1.1.4	Devamsızlıkların Veliye İletilmesi	Strateji kuruluş Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Gün	30 tl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Başlangıç Değeri	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Spor Yapan Öğrenciler	40	40	50	60	65	70
PG.1.1.2	Sosyal Kültürel Faaliyetlere katılım	60	60	80	80	100	120
PG.1.1.3.	Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi	172	172	150	150	150	150
PG.1.1.4	Okul aidiyet duygusunun geliştirilmesi	172	172	150	150	150	150
PG.1.1.5	Öğretmen ve personel yetersizliklerinin giderilmesi	172	172	150	150	150	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	
1.1.1.	Sporun teşvik edilmesi, katılımın arttırılması	Strateji kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023	50.000
1.1.2	Sosyal Kültürel faaliyetlerin yaygınlaştırılması	Tüm Öğretmenler	2019-2023	100.000
1.1.3	Bakanlık hedefleri doğrultusunda kültürel derslerin azaltılarak meslek eğitiminin geliştirilmesi ve istihdam imkanlarının arttırılması için çalışılacaktır.	Tüm Personel	2019-2023	100.000
1.1.4	Aidiyet duygusunun geliştirilmesi için öğrencinin ve velisinin okulu benimseyeceği ve diplomasıyla onurlanacağı bir kurum haline getirmek.	Tüm Personel	2019-2023	100.000
1.1.5	İşaret dili eğitimi, öğrenci veli iletişiminin geliştirilmesi için kurs ve seminer düzenlenecektir. Kalite standartlarının yükseltilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Strateji kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023	10.000

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Başlangıç Değeri	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrencilerin engele dayanan sorunları tanımlanarak BEP programlarıyla öğrenciye en faydalı yöntem tespit edilecektir.	172	172	150	150	150	150
PG.1.1.2	Mesleki eğitimin önemi vurgulanacak ve öğrenciye mesleği benimsetilerek kabullenmesi sağlanacak ve alanında istihdam için kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilecektir.	172	172	150	150	150	150
PG.1.1.3.	Başarılı olan öğrencilerin bir üst öğrenime hazırlanması için yetiştirme kursları açılacaktır. Spor alanında başarılı olanların milli takımlar a ve kulüplere yönlendirilmesi teşvik edilecek ve ilgililerle işbirliği yapılacaktır.	172	172	150	150	150	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	2019 Tahmini Maliyet
1.1.1.	Rehberlik servisinin öğretmenlerle işbirliği yaparak uygun BEP'lerin hazırlanması	Rehberlik Servisi	2019-2023	1000TL
1.1.2	Koçluk Sistemi İle Öğrencilerle birebir İlgilenilecektir	Tüm Öğretmenler	2019-2023	300 TL
1.1.3	Öğrenciler Kulüplere teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	2019-2023	1000
1.1.4	Kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak öğrencilerin toplumda yer edinmeleri kolaylaştırılacaktır.	Strateji kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023	2000

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Başlangıç Değeri	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul İçi/ Dışı İletişimin Geliştirilmesi	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100
PG.3.2.2	Yönetim Geliştirme Süreçleri	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
PG 3.2.3	Yıllık Eylem planı sayısı	0	1	1	2	2	2
PG 3.2.4	Yıllık izleme ve değerlendirme rapor sayısı	0	1	1	2	2	2
PG. 3.2.5	Öğrenci başına dağıtılan ücretsiz ders kitabı sayısı	8	8	8	8	8	8

PG.3.3.3	Binaya Ekler Yapılması,Lojmanın Tamiri	% 50	% 55	% 60	% 60	% 65	% 65
PG.3.3.4	Atölye Ortamlarının İyileştirilmesi, Azami hijyen ve Temizlik.	% 80	% 85	% 87	% 88	% 90	% 100
PG.3.3.5	İSG Çalışmaları	% 80	% 85	% 890	% 92	% 895	% 100
PG.3.3.6	Servis Sorunlarının çözülmesi	% 80	% 85	% 90	% 95	% 97	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	2019 Tahmini Maliyet
1.1.1.	Dijital Santrale Geçilmesi	Strateji kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2022	30.000TL
1.1.2	Yönetimin Hizmet içi Eğitimlerle Geliştirilmesi	Strateji kurulu	2019-2022	50.000tl
1.1.3	Lojmanlar İlgili kanun gereği satılacak veya yıkılacaktır.	Strateji kurulu	2019-2022	500.000TL
1.1.4	Spor Salonunun Yenilenmesi	Strateji kurulu	2019-2022	1.000.000TL
1.1.5	Atölye Ortamları Reorganize edilecek Sanat Atölyesi Açılacaktır	Strateji kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2022	300.000TL
1.1.6	İSG Çalışmaları çerçevesinde Okulumuz Güvenlik Sağlık Beslenme Dostu Okul Standartlarını yakalayacaktır.	Strateji kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2022	10.000TL
1.1.7	İlgililerle görüşerek bedava servis uygulamasına sınırlamalar getirilecektir.	Strateji kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2022	5.000TL

Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	82000 TL	95.000	114.000	136.000	163.000	590.000
HEDEF 1.1.	82000 TL	95.000	114.000	136.000	163.000	590.000
AMAÇ 2	150000TL	180.000	216.000	260.000	312.000	1.118.000
HEDEF 2.1.	150000TL	180.000	216.000	260.000	312.000	1.118.000
AMAÇ 3	801000TL	950.000	1.140.000	1.360.000	1.630.000	5.881.000
HEDEF 3.1.	801000TL	950.000	1.140.000	1.360.000	1.630.000	5.881.000
AMAÇ 4	202300TL	245.000	294.000	350.000	420.000	1.511.300
HEDEF 4.1.	202300TL	245.000	294.000	350.000	420.000	1.511.300
AMAÇ 5	310000TL	360.000	430.000	516.000	620.000	2.236.000
HEDEF 5.1.	310000TL	360.000	430.000	516.000	620.000	2.236.000
AMAÇ 6	10000TL	12.000	14.000	17.000	20.000	73.000
HEDEF 6.1.	10000TL	12.000	14.000	17.000	20.000	73.000
AMAÇ 7	5000TL	6.000	7.000	8.500	10.000	36.500
HEDEF 7.1.	5000TL	6.000	7.000	8.500	10.000	36.500
Toplam Maliyet	1.560.300TL	1.848.00000 TL	2.215.000 TL	2.647.500 TL	3.175.000 TL	11.445.800 TL

V. BÖLÜM: MALİYETLE NDİRME

2019-2023
Stratejik Planı
Faaliyet/Proje
Maliyetlendir
me Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.560.300TL	1.848.0000 TL	2.215.000 TL	2.647.500 TL	3.175.000 TL	11.445.800 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	21.000	22.000	23.000	24.000	110.000
TOPLAM	1.580.300	1.869.000	2.227.000	2.670.300	3.199.000	11.555.800 TL

* Personel Gelir ve giderleri hariçtir.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.